

MONTAGNE ENSEIGNANTE MONTAGNE ENSEIGNÉE

Colloque international de l'Association
Internationale pour l'Histoire des Alpes

8-10 septembre 2022

ARCHIVES DÉPARTEMENTALES DE L'ISÈRE,
LA MURE, ESPACE CULTUREL

TABLE-RONDE PUBLIQUE : VENDREDI 9/09, 18H00

Comment redynamiser un territoire de montagne par
la culture & la recherche : l'exemple du plateau matheysin.

Quand la montagne fait école !

Quelles sociétés la montagne fabrique-t-elle à travers ses enseignements ? Qu'enseigne-t-elle exactement et comment fait-elle école ? Quelle part la nature, brute, sauvage et comme mise à nue, prend-elle dans cet enseignement ? Est-ce la spécificité du lieu, vertical et minéral, qui aiguise les sens ? Est-ce sa dangerosité, qui stimule les audacieux et condamne les imprudents ? Est-ce sa diversité et sa variabilité, accentuées par le contraste des étagements d'altitude et des saisons très marquées, qui renouvellent sans cesse le regard ? Un constat s'impose : seule la capacité des hommes à tirer des leçons du milieu permet d'y survivre, sinon de s'y plaire et de s'y épanouir. Mais quelles montagnes sont-elles enseignées ? Quelles réalités de la nature et des sociétés de montagne sont-elles véhiculées ? Comment cet enseignement est-il utilisé, et pour transmettre quels schémas d'aménagement, quels schémas éducatifs, quelles valeurs ?



Jules Michelet, *La montagne*, Paris, Charpentier et compagnie éditeurs, 1885



CONTACT | viviana.giordano@univ-grenoble-alpes.fr
stephane.gal@univ-grenoble-alpes.fr



Colloque international

MONTAGNE ENSEIGNÉE-MONTAGNE ENSEIGNANTE

8-10 septembre 2022

Programme

JEUDI 8/09 : GRENOBLE, ARCHIVES DÉPARTEMENTALES DE L'ISÈRE

8h30 Accueil

9h00 Discours d'accueil: **Hélène Viallet**, directrice des ADI, **Yassine Lakhnech**, président de l'UGA, **Philippe Bourdeau**, directeur du labex ITTEM, **Aleksander Panjek**, University of Primorska, président de l'AIHA.

9h30 : Introduction scientifique : **Anne-Marie Granet-Abisset**, professeur émérite UGA & **Stéphane Gal**, UGA-LARHRA-Labex ITTEM

10h-12h00 : **Montagne et enseignement** : Présidence **Ritta Hofstetter**, Université de Genève

- * **René Favier**, professeur émérite UGA, *La montagne et l'essor de l'université de Grenoble (fin 19e-début 20e siècle)*
- * **Jean-Yves Julliard**, chercheur associé au LARHRA, *Les villages éducateurs en Savoie dans le premier XIXe siècle (1815-1860) : une illustration de l'investissement éducatif des sociétés rurales alpines*
- * **Martine Koné**, INSPE de Grenoble, Université Grenoble-Alpes, *Réconcilier la République aux portes de la montagne, comment l'inauguration de l'école normale de garçons de Haute-Savoie fut adossée au légendaire de la conquête du Mont-Blanc.*
- * **Jean-Loup Kastler**, Doctorant à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, *Aux origines montagnardes des sciences politiques entre France et Suisse : quand la simulation remplace le catéchisme (1764-1791)*

Questions

14h-16h15 : **Montagne, images et supports pédagogiques** : Présidence **Anne Montenach**, Université d'Aix-Marseille

- * **Maddalena Napolitani**, École Normale Supérieure, Paris, laboratoire SACRe EA 7410, *Enseigner la montagne par ses images : le peintre Savoyard Claude Hugard et ses paysages alpins pour l'École des Mines de Paris (1852-1859)*
- * **Lorina M. A. Buhr**, Universität Erfurt, *Im Fokus: Gletscher-Fotografie als Praktik der epistemischen und normativen Perspektivierung*
- * **Lucia Pennati**, Università della Svizzera italiana, Accademia di Architettura, *Vuorz e Comeglians. L'architettura della montagna come pratica progettuale negli anni Settanta all'ETHZ*

Questions-Pause

16h30-18h00 Présidence **Christophe Capuano**, Université Grenoble Alpes

- * **Perrine Camus-Joyet**, doctorante LARHRA, & **Jean-Baptiste Ortleib**, doctorant à l'Université de Strasbourg et à l'Université d'Anvers, *Le sommet fait-il la montagne ? Regards croisés sur les productions cartographiques modernes. Alpes et Vosges, XVIe - XVIIIe siècle*
- * **Mélanie Hugon-Duc**, Musée de Bagnes (Valais), & **Yann Decorzant**, CREPA, *Savoirs valorisés, savoirs légitimés, savoirs occultés. Comment relayer la multiplicité des savoirs sur la montagne ? Quelques exemples de pratiques d'un musée régional et d'un centre de recherche*
- * **Tanja Kilzer**, Université de Siegen, département d'architecture, *Die Berge und ihre Alltagswelt als Museumsgut - Die Burgen- und Heimatmuseen im Salzburger Land als Vermittlungsstätte alpiner Geschichte, Kultur und Alltagswelt*

Questions

VENDREDI 9/09 : LA MURE, ESPACE CULTUREL, Pl. du Théâtre, 38350 La Mure

9h15 Accueil

9h30-11h00 **Ecole et terrain** : Présidence **Simona Boscani Leoni**, Université de Lausanne

- * **Laurent Tissot**, Université de Neuchâtel, « *Le 'Moi' est haïssable au Club Alpin Suisse* ». *La construction de la masculinité dans les milieux alpinistes de la Suisse romande : entre patriotisation du territoire, esthétisation de la montagne et valorisation sportive. Le cas de la section des Diablerets à Lausanne (1900-1950)*
- * **Luca Comerio**, Université de Milan, Bicocca, *La montagna tra educazione e avventura nei Viaggi en zigzag di Rodolphe Töpffer (1799-1846)*.

Questions-Pause

11h15-12h30 Présidence, **Kaherine Ledford**, Appalachian State University

- * **Delphine Froment**, IHMC, « *Nous sommes allés plus loin que quiconque ne l'avait jamais fait auparavant.* » *Les premières tentatives d'ascensions au Kilimandjaro, une appropriation collective d'un front pionnier (1861-1889) ?*
- * **Michael Wedekind**, Zentralinstitut für Kunstgeschichte, Munich, *Erkenntnisraum Alpen: Wissenschaftliche Enquêtekommissionen im Alpenraum des 19. und 20. Jahrhunderts*

14h-17h30 **Montagne, discours et adaptations des apprentissages**, Présidence : **Luigi Lorenzetti**, Università della Svizzera italiana, LabisAlp

- * **Emma-Sophie Mouret**, doctorante LARHRA, *Enseigner et apprendre les circulations en montagne : l'aménagement routier du Vercors du XIX^e au XXI^e siècle*
- * **Sebastian De Pretto**, Institut Kulturen der Alpen, Universität Luzern, *Fortschrittsfantasien und Bedrohungsszenarien: Der Wasserbau in den Alpen zwischen technokratischer Hybris und lokalem Risikobewusstsein, 1945-1963*.

Questions

- * **Florent Mézin**, chercheur associé LARHRA, *La montagne éducatrice Discours et représentations de la montagne éducatrice par et pour les Soldats de montagne (fin XXe - début XXIe siècle)*
- * **Alessandro Celi**, Président du Comité scientifique de la Fondation Chanoux d'Aoste (Italie), *Montagne militaire ou comment l'armée italienne a forgé (et forge) l'image de la Vallée d'Aoste*
- * **Kévin Seivert**, doctorant, Université de Lorraine, *Le colonel Gustave Bernard, parcours d'un montagnard dans l'armée française (1883-1923)*

Questions-pause

18h00 -19h30 **Table ronde publique** : *Comment redynamiser un territoire de montagne par la culture et la recherche : l'exemple du plateau matheysin*

Avec **M. Jean-Pierre Barbier**, Président du département de l'Isère ; **Mme Coralline Saurat**, présidente de la communauté de communes de la Matheysine ; **M. Eric Bonnier**, maire de la commune de La Mure ; **M. Konstantin Protasov**, professeur à l'UGA, LPSC.

Modératrice, **Anne-Marie Granet-Abisset**, UGA-LARHRA

SAMEDI 10/09 : LA MURE, ESPACE CULTUREL, Pl. du Théâtre, 38350 La Mure

9h00-12h00 **Montagne et formations**, Présidence **Luca Mocarelli**, Université de Milan

- * **EMHM 2 intervenants** : *Transmettre les savoirs et les pratiques de la guerre de montagne*
- * Questions
- * **Beatrice Ramazio, Marta Nicolo**, Istituto comprensivo di valdilana pettiningo, *La Montagna come scelta di vita*
- * **Caterina Salvo**, Università di Torino e Università di Pavie, *Verso una Scuola Nazionale di Pastorizia nelle Alpi e negli Appennini italiani*
- * Questions
- * **Katherine Ledford**, Appalachian state University, *Enseigner la montagne : l'expérience d'un workshop international*

Conclusion : Anne-Marie Granet-Abisset, Luigi Lorenzetti, Stéphane Gal